



PROYECTO DOCUMENTACIÓN NARRATIVA DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

**PRIMER SEMINARIO PRESENCIAL de Formación y Entrenamiento, Río Gallegos, Santa Cruz,
9,10 y 11 de diciembre de 2004**

JUEVES 9 de diciembre

- **9hs Apertura**

Presentación oficial del Proyecto a cargo de las autoridades firmantes del Convenio.

- **10hs Conferencia-Conversación**

¿Vale la pena relatar experiencias pedagógicas?.Una invitación.

A cargo del Coordinador Ejecutivo del Laboratorio de Políticas Públicas y Director del Programa Memoria Docente Documentación Pedagógica, Daniel Suárez.

- **11hs Presentación**

Propuesta de trabajo para todo el Proyecto y para el Primer Seminario Presencial. A cargo de Liliana Ochoa

- **12 a 13:30hs Almuerzo**

- **14hs Trabajo en comisiones**

Trabajo en cuatro comisiones con los Coordinadores Provinciales de Procesos de Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas: Primer acercamiento de los Coordinadores Provinciales a la escritura.

- Propuesta de escritura: "De cómo llegué hasta aquí..."
- Miniateneo: lectura de relatos
- Propuesta de conversación en subgrupos: ronda de preguntas a los relatos.

Trabajo en Comisión con los Directores de Nivel y Referentes Provinciales del Proyecto "La documentación narrativa de experiencias pedagógicas", a cargo de Daniel Suárez, se centrará en:

- la presentación de propuestas de gestión de procesos de documentación ya implementadas en distintos ámbitos, y
- la presentación de criterios generales y orientaciones operativas para el diseño, planificación, gestión, desarrollo y evaluación de dispositivos de documentación narrativa de experiencias de desarrollo curricular.

- **17hs Plenario Ateneo de Lectura .**

Intercambio sobre los avances realizados en las comisiones. Ronda de lectura de relatos.



VIERNES 10 de Diciembre

- **9hs Trabajo en comisiones:** “Con la escritura pasan cosas”

Metarrelatos: ¿qué pasó y qué nos pasó con la escritura?

- **10hs Trabajo en Plenario**

Encuadre General del trabajo para la Coordinación de Procesos de Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas. Documento “Recomendaciones para la coordinación de procesos de documentación narrativa de experiencias pedagógicas”. A cargo de Liliana Ochoa

- **11hs Presentación**

- Del “Manual para la Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas”. A cargo de Liliana Ochoa y Paula Dávila
- Lectura de relatos "modelo" de experiencias de los distintos niveles de la enseñanza. Dossier de experiencias documentadas. Recuperación de las ideas surgidas en los metarrelatos “Con la escritura pasan cosas”. A cargo de Laura Man.

- **12hs a 13:30hs Almuerzo**

- **14hs Trabajo en comisiones**

- Presentación de los Capítulos 2 y 3 del Manual para la Documentación de Experiencias Pedagógicas
- Especificaciones del tránsito para el Proceso de documentación de experiencias pedagógicas: Referencia: *Manual para la Documentación de Experiencias Pedagógicas* página 66.

¿Cómo identificar experiencias y prácticas escolares para su documentación narrativa?

¿Cómo seleccionar experiencias y prácticas escolares para su documentación narrativa?

¿Cómo sistematizar experiencias y prácticas escolares para su documentación narrativa?

- Acercamiento de los Coordinadores Provinciales al diseño de un boceto de escritura para el relato de una experiencia pedagógica. Referencia: *Manual para la Documentación de Experiencias Pedagógicas* página 81.



SABADO 11 de Diciembre

- **9hs Trabajo en comisiones**

- El proceso de identificación de experiencias pedagógicas: orientaciones generales y específicas. Tiempo estipulado para realizar este trabajo: hasta marzo de 2005.
- Modalidad de trabajo virtual entre el Primer Seminario Presencial y el Segundo Seminario Presencial de marzo de 2005. Cantidad y Tipo de contactos estipulados entre los Coordinadores Provinciales de procesos de Documentación de Experiencias Pedagógicas y los Coordinadores del Laboratorio de Políticas Públicas.
- La documentación de experiencias pedagógicas: múltiples y variadas modalidades de trabajo para coordinar los procesos de documentación: ¿Cómo hacer escribir relatos pedagógicos y cómo hacer conversar a los docentes en torno de ellos?
- Propuesta de trabajo para el Segundo Seminario Presencial: Diseño del dispositivo de intervención “en terreno” para la Documentación de Experiencias Pedagógicas.

- **12hs Cierre**