

JORNADAS SOBRE TRABAJOS DE CAMPO E INVESTIGACIÓN

Título del Trabajo que se presentará: Diseño y gestión de procesos de documentación narrativa de experiencias pedagógicas

Corresponde a un Trabajo de: Campo

Desarrollado en: Primer cuatrimestre de 2005

Responsable de la presentación: Daniel Suárez

Breve síntesis de la presentación a realizar:

- **Finalidad de la propuesta**

Ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación la oportunidad de participar en la dinámica de los procesos de construcción y realización de proyectos de formación horizontal entre docentes, en el marco de la investigación-acción, y ponerlos en contacto con herramientas conceptuales provenientes del campo teórico del currículum y de la investigación narrativa que les permitan enriquecer su percepción acerca de los procesos de gestión curricular e institucional de las escuelas y otros ámbitos educativos.

- **Modalidad de trabajo**

Las actividades que se desarrollaron en el marco de este Trabajo de Campo previeron tres instancias de trabajo principales para los estudiantes:

- ✓ Reuniones semanales presenciales de 3 horas de duración.

Durante el primer mes de trabajo, los estudiantes participaron de una serie de reuniones con el equipo docente que contemplaron: consignas de trabajo, aportes bibliográficos teóricos y material documental.

En un segundo momento, los estudiantes realizaron tareas vinculadas a los procesos de registro, acopio, análisis, sistematización y edición de relatos de experiencias pedagógicas. El equipo docente realizó un seguimiento permanente de la tarea de los alumnos, previéndose el establecimiento de reuniones periódicas con la intención de realizar tutorías de su experiencia de formación.

- ✓ Elaboración de un informe final.

Los estudiantes escribieron un relato acerca de su propia experiencia formativa que incorporó información respecto de la tarea realizada durante el trabajo de campo y dio cuenta del proceso de relevamiento y reflexión sistemáticos mencionado en el punto anterior.

Expositores: Daniel Suárez, Liliana Ochoa, Paula Dávila, María Eugenia Poggio.

Docentes: Daniel Suárez, Liliana Ochoa, Paula Dávila, Laura Man, Gabriel Roizman, Silvia Grandal

Estudiantes: María Eugenia Poggio, Mónica Droblas, Erica Gacio, Amalia Güell, Guillermo Marini, Patricia Martín, María Eugenia Boccoli, Pablo Iturrieta, Luciana Redondas

Otros:

Recursos tecnológicos necesarios: cañón de power point, PC con dicho programa.