

**FORO SOCIAL EDUCATIVO
PAULO FREIRE
PARA LA ALFABETIZACION**

Subcomponente:

**Capacitación horizontal para alfabetizadores del
*Foro Freire de la zona sur del Gran Buenos Aires***



Fundación Laboratorio de Políticas Públicas
Buenos Aires
2004

**FORO SOCIAL EDUCATIVO PAULO FREIRE
PARA LA ALFABETIZACION
ZONA SUR (Gran Buenos Aires)**

SUBCOMPONENTE: Capacitación horizontal para integrantes del *Foro en la zona Sur del Gran Buenos Aires*

FUNDAMENTACIÓN

Uno de los objetivos fundamentales de la constitución del Foro es la creación de espacios en los barrios para la sensibilización, información y reflexión acerca de sus problemas y la implementación conjunta de acciones tendientes a modificar la actual situación de exclusión. El eje fundamental para alcanzar este objetivo es la extensión de la alfabetización comunitaria. Una de las maneras para sostener este proceso es brindar espacios de capacitación para quienes desarrollan la tarea alfabetizadora en los barrios. Para esto, es necesario presentar un modelo de capacitación cualitativamente diferente de los tradicionales. Se trata, por el contrario, de reconstruir la historia y el trabajo de los actores e impulsar un proceso de construcción colectiva superador que no implique el abandono de las propias prácticas. Con este fin es que proponemos la conformación de un subprograma de capacitación horizontal.

El propósito de dicha capacitación es, entonces, escuchar la voz de los que llevan adelante las experiencias de alfabetización.

La educación popular propone dar cuenta de lo que se hace con el objetivo de favorecer el intercambio de experiencias, para que el equipo comprenda mejor su propio trabajo y poder mejorarlo y para adquirir conocimientos teóricos a través de lo que se ha dado en llamar la sistematización de la práctica. Se trata, entonces, de recuperar los objetivos que la tarea de sistematización tiene, pero en un proceso más natural, capaz de transmitir la riqueza de la experiencia, su sentido humano.

El arte de contar

La narración de la propia experiencia pensada como dispositivo de formación permite poner de manifiesto las decisiones que un sujeto toma en el proceso de su quehacer social; favorece la reflexión sobre dichas decisiones; posibilita la socialización y la significación colectiva de lo narrado, y constituye una fuente válida de información sobre aquello que efectivamente se hace, se enseña y se aprende en la comunidad como así también una vía para la comprensión de lo que les sucede a los sujetos cuando lo hacen. De este modo, la documentación de la experiencia adquiere sentido en tanto permite, entre otras cuestiones, realizar un análisis reflexivo y sistemático de los procesos realizados para adecuar y modificar las decisiones tomadas; reconstruir narrativamente las dinámicas y producciones desde la perspectiva de sus actores fundamentales; registrar, acopiar y sistematizar los materiales y puntos de vista “no documentados” de las prácticas educativas y comunitarias; comunicar las experiencias realizadas a otros compañeros a fin de analizar y transferir las propuestas; socializar las experiencias en otros ámbitos con el propósito de generar discusión y enriquecimiento.

En tal sentido, el registro, intercambio y análisis de la experiencia constituye un herramienta valiosa para el fortalecimiento del trabajo comunitario en tanto permite realizar un proceso reflexivo, individual y/o colectivo, sobre las tareas de alfabetización u otras que encaran los colectivos. Pero además construye un objeto: un texto para ser publicado en el espacio público, releído en la lectura individual, escuchado y compartido, dotando de visibilidad a lo escrito y a la experiencia, a la vez que constituye siempre un sello de originalidad, autenticidad y validez.

INSTITUCIÓN OFERENTE DEL SUBCOMPONENTE DE CAPACITACIÓN

La *Fundación Laboratorio de Políticas Públicas* (LPP) es una organización académica y de promoción social, educativa y cultural creada por el Rectorado de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ) en marzo del 2000 con el objeto de desarrollar actividades de investigación, análisis, asistencia técnica y apoyo a las políticas públicas de carácter democrático y participativo.

Su equipo de investigadores y de formadores lleva a cabo proyectos en diversos campos de las ciencias sociales: reforma del Estado, políticas públicas y análisis de políticas

sectoriales (comunicación social, salud, energía, deporte, desarrollo productivo sustentable, etc.); globalización, integración regional y regionalización; descentralización, gestión local y participación ciudadana; políticas y reformas educativas; gestión democrática de la educación; políticas y gestión de la cultura; intervención socio-comunitaria y desarrollo local de las organizaciones sociales.

El programa de Educación de la Fundación LPP, y en especial su proyecto de *Memoria Docente y Documentación Pedagógica*, persigue la reconstrucción, publicación, difusión y discusión pública de la memoria docente y la documentación de los proyectos y experiencias democráticas de gestión pedagógica (a nivel gubernamental, sindical o de colectivos docentes) que constituyan instancias de trabajo íntimamente vinculadas con la posibilidad de generar alternativas político-educativas democráticas. Ambos procesos se relacionan con la gestión y el desarrollo en los espacios educativos locales; con la investigación-acción por parte de los actores de las prácticas, saberes y procesos pedagógicos involucrados en ellos y con la formación horizontal, deliberativa y autogestionada de los actores educativos.

El Laboratorio de Políticas Públicas tiene numerosos antecedentes en el desarrollo de procesos de documentación desde el año 2000. Algunos ámbitos en los cuales se ha llevado adelante esta propuesta son:

- Ministerio de Educación de la Nación: Coordinación del Programa “Gestión Curricular”. “Documentación de experiencias pedagógicas a través de los CAIEs”.
- Universidad Nacional de San Martín: Ciclo de Complementación Curricular en Gestión Educativa.
- Universidad Nacional de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras: Secretaría de Transferencia y Desarrollo, Talleres de “Documentación de Experiencias Pedagógicas” en Sede Capital, Lanús y San Isidro.
- Secretaría de Promoción Social y Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Proyecto “Documentación de experiencias de proyectos educativos en organizaciones comunitarias: el fortalecimiento educativo de los Jardines de Infantes Comunitarios”.

CRONOGRAMA

El proyecto tiene una duración de 10 meses, desde junio 2004 hasta marzo de 2005.

- La primera etapa de *planificación y coordinación general* se desarrollará durante los meses de marzo y abril por medio de reuniones de los Coordinadores del Proyecto con los Coordinadores y Referentes locales (que coordinan cada grupo que conforma cada subred) para acordar la estructura, el funcionamiento, las sedes, los horarios y la modalidad de trabajo.
- De mayo a septiembre se realizarán los *talleres de documentación narrativa de experiencias* centrados en la producción escrita de relatos.
- Durante el mismo lapso tendrán lugar reuniones mensuales entre la Coordinación del Proyecto con los Coordinadores y Referentes locales.
- También, entre mayo y septiembre tendrán lugar las *tres jornadas de profundización en temáticas específicas*.
- De septiembre a noviembre tendrán lugar *instancias de intercambio* de lecturas de los integrantes de los distintos talleres con un doble propósito: promover la discusión y el análisis colectivo y diseñar una publicación entre todos los actores intervinientes, donde se plasmen parte de las producciones escritas.
- Al mismo tiempo, la Coordinación Central se abocará a las *tareas de edición final* de los textos elaborados.

ACTIVIDADES

Se realizarán tres tipos de actividades:

1) Talleres de narración de experiencias de alfabetización :

Finalidad:

Desarrollar un trabajo de escritura de las experiencias de alfabetización, además de reflexionar acerca del rol e intercambiar experiencias dentro de cada Sub Red.

Organización:

Se prevé la implementación de 5 sedes de talleres, uno por cada Sub Red, organizados alrededor de un tránsito de escritura (redacción-corrección-reescritura). Cada Taller de Narración se extenderá a 8 reuniones . A partir de agosto, con lo producido en todos los talleres se inicia una ronda de lecturas de todos los trabajos, a los fines de crecer en el intercambio, fortalecer los vínculos entre las subredes del foro y elaborar entre todos la publicación.

2) Encuentros de Coordinadores Locales:

Finalidad:

Redacción de textos colectivos. Monitoreo y Fortalecimiento del proceso de alfabetización, Monitoreo de la marcha de los talleres de narración . Planeamiento y Evaluación del Proyecto. Ateneos, organización de los encuentros de profundización. Creación de un comité editorial del boletín mensual del Foro.

Organización

Se realizarán encuentros quincenales y reuniones plenarias

Se organizarán en torno a 3 Agrupamientos:

Zona Sudoeste (Lanús, Lomas de Zamora. Alt Brown)

Zona Sudeste (Avellaneda, Quilmes)

Zona La Plata

3) Encuentros de profundización en temáticas específicas

Organización :

Se prevé un encuentro mensual para cada una de las zonas (algunas pueden ser de fácil agrupamiento). Por ejemplo: Lomas-Lanús o Lanús-Avellaneda , Avellaneda-Quilmes.

Finalidad

En estos encuentros se pretende profundizar diferentes aspectos del rol alfabetizador, entendiendo este trabajo desde una perspectiva amplia que abarque distintos aspectos socio-culturales.

Las temáticas de las mismas nacerán de los Encuentros de Coordinación grupal , pero puede adelantarse algunas posibles de ser abordadas:

“El trabajo alfabetizador en el área matemática”, “Taller de juego y aprendizaje”,
“Taller de juegos dramáticos”, “Promoción comunitaria de la lectura”, “Cómo organizar proyectos en la comunidad”

RESULTADOS ESPERADOS

- 48 encuentros de *taller de documentación narrativa de las experiencias* (de abril a julio).
- 12 encuentros de Coordinadores locales (de marzo a septiembre).
- 3 encuentros de profundización en temáticas específicas (de mayo a septiembre).
- 1 publicación electrónica (noviembre).
- Colaboración en la publicación del boletín mensual del Foro (de mayo a noviembre).

- 1 publicación gráfica local y una del Proyecto (noviembre).

EVALUACIÓN

Los productos esperados operan como indicadores válidos para la evaluación del proyecto. Asimismo, se utilizarán otros insumos para el seguimiento y monitoreo del proceso tales como el nivel de asistencia a cada una de las actividades previstas; los avances de las producciones escritas; entrevistas y observaciones.

El proceso de evaluación debe ser acorde con los fundamentos pedagógicos del proyecto. Por lo tanto, proponemos una evaluación entendida como un proceso permanente y participativo.

ESTRUCTURA

Para la realización de las actividades de la capacitación se respetará la estructura de funcionamiento propuesta por el Foro en Subredes con la intención de fortalecer los intercambios locales y no generar gastos de movilización. Cada Subred está conformada por grupos o núcleos alfabetizadores coordinada por un Referente Local.

- 1) **Sub Red Lomas:** Lomas de Zamora • Banfield • Ing. Bunge • Villa Fiorito • Glew
- 2) **Alte. Brown – E. Echeverría:** • Monte Grande.
- 3) **Sub Red Lanús:** Lanús • Monte Chingolo • Villa Caraza • Valentín Alsina. **Avellaneda:** • Sarandí • Piñeyro • Gerli • Dock Sud • Avellaneda Centro.
- 4) **Sub Red Berazategui- F.Varela** • Berazategui • Florencio Varela.
- 5) **Sub Red La Plata:** • La Plata • Abasto • M. Romero • Los Hornos • Olmos.

EQUIPO DE TRABAJO

Dirección Académica y Coordinación General: Lic. Daniel Suárez

Coordinación Ejecutiva: Profs. Gabriel Roizman y Liliana Ochoa

Coordinadores de Talleres: Prof. Liliana Ochoa

Lic. Laura Man

Prof. Gabriel Roizman

Asistencia Técnica a la coordinación ejecutiva y logística:

Lic. Paula Dávila

Lic. Silvia Grandal

Lic. Mónica Leis

Prof. Martín Cabantous

Coordinadores locales: Uno por cada SubRed (integrantes del Foro Paulo Freire.)

Referentes locales: Uno por cada grupo o núcleo alfabetizador (integrantes del Foro Paulo Freire).

Responsables de cada Taller por Subred

Grupo local	Sub Red	Coordinador Taller
Lomas de Zamora	LOMAS de ZAMORA	Coordinador Lic. Laura Man. Asistente de coordinación: Lic. Silvia Grandal Lic. Mónica Leis
Banfield		
Ing. Bunge		
Villa Fiorito		
Glew		
Monte Grande		
Lanús Este	LANÚS AVELLANEDA	Coordinador: Liliana Ochoa. Asistente de coordinación: Prof. Martín Cabantous Lic. Silvia Grandal
Monte Chingolo		
Villa Caraza		
Avellaneda Centro		
Sarandí		
Piñeyro		
Gerli		
Dock Sud		
Villa Dominico		
Berazategui	BERAZATEGUI- F.VARELA LA PLATA	Coordinador : Prof. Gabriel Roizman Asistente: de Coordinación Lic. Paula Dávila
Florencio Varela		
La Plata		
Melchor Romero		
Abasto		
Los Hornos		
Olmos		