

Red DHIE
COLECTIVOS ESCOLARES Y REDES DE EDUCADORES
QUE HACEN INVESTIGACION DESDE LA ESCUELA



VIII ENCUESTRO NACIONAL DE LA Red DHIE
III ENCUESTRO NACIONAL DE COLECTIVOS ESCOLARES Y REDES DE
EDUCADORES QUE HACEN INVESTIGACION DESDE LA ESCUELA

OLAVARRIA, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2008

Provincia de Buenos Aires
Argentina

Informes e inscripción:
RedIPARC
ISFD N° 22 y Asociados
rediparc@yahoo.com.ar

Página Web :
www.formadores.org/rediparc.htm
<http://abc.gov.ar:10081/paginaescuela/00771S0022/>

Red DHIE
Escuela «Marina Vilte»
e-mail:
redhiemv@escuelamarinavilte.org.ar

Página Web :
www.escuelamarinavilte.org.ar

Sede del Encuentro

Instituto Superior de Formación
Docente N° 22
"Adolfo Alsina" - Olavarría -
Buenos Aires

Tel 02284 - 422570
De 18.00 a 22.00 hs.

SE INVITA A PARTICIPAR

Del VIII Encuentro de la Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa:

A los miembros de la Red DHIE, para presentar sus trabajos de investigación (diseños, informes de avance o producciones en general), en las líneas de trabajo que se desarrollan desde la Red.

Del III Encuentro Nacional de Colectivos Escolares y Redes de Maestros que Hacen Investigación desde la Escuela:

A los miembros de las Redes, Institutos y Organizaciones convocantes y a todos los interesados en presentar sus trabajos de investigación, en forma independiente o como integrantes de alguna organización.

Participarán en carácter de **Asistentes** los Docentes y Directivos de los diferentes niveles y modalidades del sistema, Estudiantes del profesorado, Dirigentes gremiales y Militantes de movimientos sociales, que estén interesados en la problemática de la investigación educativa realizada por los propios educadores.

Convocan

Red DHIE (Red de Docentes que Hacen Investigación educativa) – Escuela Marina Vilte – CTERA

Red IPARC (Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular) – ISFD 22 Olavarría e Institutos Asociados N° 1, 2, 6, 18, 19, 21, 24, 25, 27, 39, 41, 47, 56, 57, 70, 84, 91, 99, 100, 130, 142, 144, 152, 156, 157, 4341

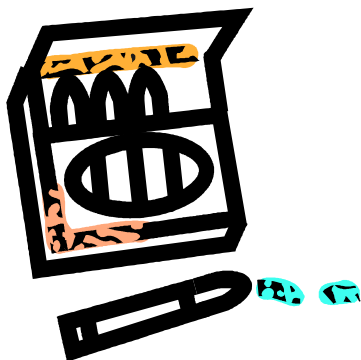
Red DRIA (Red de Docentes que Realizan Investigación desde el Aula) – Universidad de San Martín;

Red ORES (Red Orientadores Escolares, B As)

ECERA (Espacio para la Comprensión de la Educación Rural Argentina)- ISFD N° 143 e ISFD N° 138 Provincia de Buenos Aires;

Grupo IFIPRACD (Investigación en formación inicial y práctica docente), Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional del Centro, Pcia. Bs. As.

Programa Memoria Docente y Documentación Pedagógica del Laboratorio de Políticas Públicas de Buenos Aires



Características Generales del Encuentro

La idea central de este encuentro es generar una instancia presencial para el intercambio de opiniones y experiencias que, por un lado, contribuyan a consolidar el proceso de formación entre pares iniciado desde la conformación de las distintas redes. Se procura avanzar en la definición de acuerdos y compromisos entre las distintas redes y organizaciones de educadores que se multiplican por el país. En este sentido la idea es, por un lado, avanzar en mayores niveles de articulación entre las experiencias que se vienen desarrollando en nuestro país y, por otro, aportar al movimiento pedagógico latinoamericano que está caminando por el continente levantando las banderas de las perspectivas críticas y transformadoras de la realidad social.

Modalidad de Trabajo durante el Encuentro

En estos espacios, entendidos como formas alternativas de formación docente, se pretende romper con los esquemas tradicionales de los eventos que se organizan de una manera unidireccional y lineal de exposiciones de ponencias. Por ello se espera que cada expositor presente un trabajo en un eje y permanezca todo el recorrido en la mesa de sesiones. Si bien habrá un tiempo para que cada expositor presente su trabajo, la idea es que los autores no repitan o lean textualmente la ponencia, sino más bien que presenten ejes o nudos problemáticos para promover el debate entre los asistentes y que el grupo pueda aportar a la producción de conocimiento sobre las formas de construir conocimiento en las aulas.

Concretamente, se pide a los expositores que tomen el tiempo necesario para definir las principales ideas de su trabajo, pero haciendo énfasis en la invitación al diálogo y la reflexión colectiva, promoviendo la discusión y poniendo en permanente tensión el tema abordado.

Se espera que cada ponencia contribuya con la problematización y desnaturalización de la realidad, en lugar de convertirse en una respuesta cerrada y acabada sobre los diferentes problemas del campo educativo.

Condiciones para la Presentación de Trabajos (ponencias)

Máximo 3.000 palabras o 7 páginas formato carta o A4. En ellas se incluirán referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos. Letra Arial o Times New Roman, en 12 puntos de interlineado simple. El trabajo se deberá presentar en diskette 3 ½ (o envío por e-mail), además de una copia impresa en papel.

La ponencia, en su envío, deberá estar acompañada por la ficha de inscripción y una vez confirmada la misma, se hará llegar al interesado el programa definitivo del evento, con la distribución de los trabajos por comisión.

El sistema de aceptación de las ponencias es a través de la "lectura entre pares". Esta modalidad será dada a conocer en un documento especial que se remitirá a los inscriptos.

Envío de resúmenes y trabajos a rediparc@yahoo.com.ar y a las coordinaciones de cada eje

CRONOGRAMA

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS: 30 DE JUNIO DE 2008

DEVOLUCIONES E INTERCAMBIO
PRESENTACIÓN DEFINITIVA DE LA
PONENCIA: HASTA EL 25 DE AGOSTO
EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS EN LA
PÁGINA WEB: DESDE EL 26 DE AGOSTO

COMISIONES

Experiencias curriculares: Enseñanza – aprendizaje; evaluación; metodología; contenidos interdisciplinarios; recursos tecnológicos; didáctica; material curricular (didáctico); currículum.

Coordinadores RedIPARC - IFIPRACD

rediparc@yahoo.com.ar, aumpierrez@soc.unicen.edu.ar, ggambari@soc.unicen.edu.ar

Formación docente: Formación inicial; continua; permanente; extensión; investigación; organizaciones no tradicionales; colectivos de profesores; vivencias de auto y co-formación; experiencias alternativas.

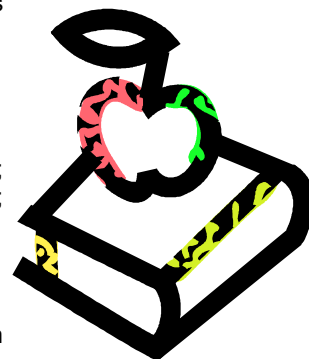
Coordinadores ECERA – Red ORES - LPP

ecera07@yahoo.com.ar, red_ores@yahoo.com.ar, fornacionnarrativa@lpp-buenosaires.net

Cultura y política educativa: Reformas educativas; condiciones de trabajo docente; orientación escolar; relaciones institucionales; violencia escolar; políticas de evaluación educativa.

Coordinadores RedHIE Red DRIA

redhiemv@escuelamarinavilte.org.ar - redria@yahoo.com.ar



PLANILLA DE INSCRIPCION

VIII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE COLECTIVOS ESCOLARES Y REDES DE MAESTROS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE SU ESCUELA
 III ENCUENTRO NACIONAL DE COLECTIVOS ESCOLARES
 Y REDES DE EDUCADORES QUE HACEN INVESTIGACION DESDE LA ESCUELA

1. Apellido y Nombre
DNI
Dirección
E-mail
TE

2. Institución por la que se presenta el trabajo
Dirección
E-mail
TE

B. DATOS DEL PROYECTO

3. Título:
4. Autores:
5. Nivel Educativo al que hace referencia el Proyecto (marcar con cruz)
Inicial Primaria-..... Secundaria---- Superior ---- Otras poblaciones ¿Cuáles?
6. Campo de Clasificación del trabajo (marcar con cruz)
Experiencia de aula Innovación Investigación Otro (especificar)
7. Propósito del Proyecto:
8. Red de Maestro o Colectivo Escolar en el que participa:
9. Problemática que aborda su proyecto:
10. Eje
Experiencias curriculares:
Formación docente
Cultura y Política educativa: