



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras

Seminario Internacional “Narrativas, Autobiografías y Educación”

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires
9 y 10 de diciembre de 2009

Organizado por:

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA)

Laboratorio de Políticas Públicas de Buenos Aires (LPP)

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Apoyos:

Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT)

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Coordinación general:

Daniel H. Suárez (Departamento e Instituto de Ciencias de la Educación – FFyL – UBA)

Presentación:

En los últimos años, la investigación narrativa y (auto)biográfica han venido ocupando un lugar cada vez más relevante y productivo en el campo de las ciencias sociales y humanas. Específicamente, en el campo educativo y pedagógico de Argentina y América Latina, sus desarrollos han propiciado modalidades de producción de conocimientos que combinan la investigación cualitativa y colaborativa del mundo escolar, la formación y el desarrollo profesional de los educadores que co-participan en los procesos indagativos de sus prácticas docentes a través de la producción de relatos autobiográficos, y la elaboración de planes y proyectos de intervención educativa informados en el conocimiento (co)producido y en las capacidades profesionales fortalecidas. No obstante, por su incipiente desarrollo, hasta el momento no ha habido en el país instancias de debate y trabajo académico conjunto que permitan socializar los avances, definir nuevos problemas y potenciar las posibilidades de generación de conocimientos de estas modalidades de investigación-formación-acción.

El Seminario tiene como propósito generar y promover un espacio de intercambio académico intensivo y altamente especializado entre diversos grupos de investigación educativa del país y de América Latina que vienen llevando a cabo proyectos y líneas de indagación desde una perspectiva narrativa y (auto)biográfica.

Sus objetivos específicos se orientan a:

- a) propiciar comunicaciones, análisis y debates en torno de los criterios metodológicos y supuestos epistemológicos y teóricos que informan las diversas líneas de investigación narrativa y (auto)biográfica;
- b) mapear los avances producidos y las dificultades metodológicas persistentes en esas líneas de investigación, a fin de avanzar en el conocimiento del estado del arte sobre la cuestión;
- c) apoyar la conformación de redes de grupos de investigación narrativa y (auto)biográfica en educación en el país y América Latina que den continuidad al intercambio académico propiciado en el Seminario; y
- d) promover el diseño y desarrollo conjuntos de líneas de investigaciones narrativas y (auto)biográficas entre los grupos participantes que supongan la profundización del intercambio académico iniciado, el abordaje compartido de nuevos problemas de indagación, la producción coparticipada de conocimientos educativos y la formación especializada de investigadores a través de la articulación de programas de posgrado (doctorados y maestrías).

Esperamos que el Seminario sea una oportunidad para que distintos grupos de investigación narrativa y (auto)biográfica en educación del país, de América Latina y de Europa (Francia, España) intercambien experiencias, resultados y problemas de sus proyectos. Cada grupo de investigación participante se beneficiará en la reflexión teórica, metodológica y práctica sobre los procesos investigativos que vienen desarrollando y fortalecerá la formación de sus investigadores y estudiantes de doctorados y maestrías. Las mesas redondas, abiertas al público en general, y los ateneos simultáneos de investigadores de instituciones de formación docente permitirán, asimismo, difundir resultados de las investigaciones narrativas y (auto)biográficas y mostrar sus potencialidades para el campo educativo y escolar.

De esta manera, el Seminario colaborará a consolidar el incipiente campo de la investigación narrativa y (auto)biográfica en educación en el país y América Latina en una serie de aspectos:

- a) permitirá favorecer el conocimiento mutuo y multiplicar los intercambios académicos de los grupos participantes;
- b) promoverá el desarrollo de redes de investigadores narrativos y (auto)biográficos que facilitaran la realización de investigaciones conjuntas;
- c) estimulará la formulación de nuevos problemas de investigación y la definición de proyectos en colaboración entre los grupos;

- d) colaborará a sentar las bases para el desarrollo de articulaciones entre grupos de investigación y programas de posgrado (maestrías y doctorados) entre universidades nacionales, de América Latina y de Europa.

Agenda de actividades (tentativa):

Miércoles 9 de diciembre

14 a 17.30 horas

Ateneo de investigadores:

Conversando en torno de narrativas pedagógicas, autobiografías y educación

Conversatorio entre grupos de investigación, con presentaciones iniciales (mini-conferencias) de:

Christine Delory Mombreguer¹ (Universidad de Paris 13 / Nord);

Maria Conceição Passeggi² (Universidad Federal de Rio Grande do Norte); y

Elizeu Clementino de Souza³ (Universidad del Estado de Bahía).

Participantes:

En esta actividad participarán grupos de investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y de otros institutos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

También se invitará a investigadores de centros miembros de CLACSO.

¹ Profesora Titular y Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Paris 13/Nord. Directora Adjunta y Coordinadora del Eje A “El sujeto en la Ciudad: educación, individuación y biografización” del Centro de Investigación “EXPERICE” (Universidad de Paris 13 y Universidad de Paris 8). Presidente de la ASIHVIF (Association Internationale des Histoires de Vie en Formation)

² Profesora Adjunta en el Departamento de Educação y en el Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Presidente de la Associação Norte e Nordeste de Histórias de Vida em Formação (ANNHIVIF). Miembro del Conseil d'Administration da Association Internationale des Histoire de Vie em Formation (ASIHVIF). Presidente de la Comisión Organizadora del “III Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica” (Natal, Brasil; septiembre de 2008).

³ Profesor Adjunto de la Universidade do Estado da Bahia. Coordinador del PPGEduC/UNEB - Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade de la Universidade do Estado da Bahia (Maestría y Doctorado). Presidente de la Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. Vice-presidente de la Associação Norte e Nordeste das Histórias de vida em Formação (ANNHIVIF). Miembro del Conseil d'Administration da Association Internationale des Histoire de Vie em Formation (ASIHVIF). Investigador Asociado del Laboratório “EXPERICE” (Universidades de Paris 8 y Paris 13). Vice-Presidente de la Associação Norte-Nordeste de Histórias de Vida em Formação (ANNHIVIF).

Coordinación: José Antonio Castorina y Victoria Orce (Director y Secretaria Técnica del IICE-FFyL-UBA)

18 a 20.30 horas

**Mesa Redonda I:
Narrativas pedagógicas, autobiografías y formación**

Expositores:

Elizeu Clementino de Souza (Universidad del Estado de Bahía)

Marta Souto (Universidad de Buenos Aires)

Andrea Alliaud (Universidad de Buenos Aires)

Coordinación y comentarios:

Lea Vezub (Universidad de Buenos Aires)

Jueves 10 de diciembre

10 a 13 horas

**Encuentro con investigadores y docentes de instituciones de formación docente:
Conversando en torno de narrativas pedagógicas, autobiografías profesionales y
formación de docentes**

Conversatorio con presentaciones iniciales (mini-conferencias) de:

Christine Delory Mombreguer (Universidad de Paris 13 / Nord);

Maria Conceição Passeggi (Universidad Federal de Rio Grande do Norte); y

Elizeu Clementino de Souza (Universidad del Estado de Bahía).

Participantes:

En esta actividad participarán docentes e investigadores de instituciones educativas dedicadas a la formación de maestros y profesores.

Se invitará especialmente a las instituciones que formaron parte del Comité Asesor del Congreso Metropolitano de Formación Docente.

Coordinación:

Graciela Morgade (Directora del Departamento de Ciencias de la Educación- FFyL-UBA)

17 a 19.30 horas

**Mesa Redonda II:
Narrativas, autobiografías e investigación educativa**

Expositores:

Christine Delory Momberguer (Universidad de Paris 13 / Nord)
Graciela Batallán (Universidad de Buenos Aires)
Daniel H. Suárez (Universidad de Buenos Aires)
Maria Conceição Passeggi (Universidad Federal de Rio Grande do Norte)

Coordinación y comentarios:
Graciela Morgade (Universidad de Buenos Aires)

19.30 a 20.30 horas

Presentación de la Colección “Narrativas, Autobiografías y Educación” (LPP, FFyL-UBA y CLACSO)

Presentación: Daniel H. Suárez (FFyL-UBA)

Palabras de Emir Sader/Pablo Gentili (Secretario Ejecutivo y Secretario Ejecutivo Adjunto de CLACSO), Graciela Morgade (FFyL-UBA), Christine Delory-Momberger (Paris 13); Elizeu Clementino de Souza (UNEB)

Informes e inscripción: internacionalseminario@gmail.com