



La educación en el espejo

Pablo Gentili

Algunos pocos kilómetros del Mar del Caribe separan Cuba de Haití. En la década del cincuenta, ambos países tenían altísimos índices de exclusión y segregación educativa. A mediados de los años setenta, en el contexto de los profundos cambios políticos promovidos por su proceso revolucionario, Cuba estaba cerca de superar el promedio latinoamericano de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema escolar. Haití, por su parte, tenía sólo 25% de la población infantil matriculada en una escuela. En el año 2000, Cuba tenía una tasa de escolarización de 97% en su educación pre-primaria. Haití no disponía de datos al respecto, aunque se supone que no por buenos motivos. Hoy, la totalidad de los niños y niñas cubanos van a la escuela primaria. En Haití, 79% de ellos. Cuba posee 82% de los jóvenes matriculados en instituciones secundarias. Haití, 20%. No se disponen de datos sobre la tasa de escolarización en la educación superior haitiniana. El sistema universitario cubano es uno de los más democráticos del mundo en sus oportunidades de acceso, permanencia y gratuidad.

Actualmente, entre la población con más de 15 años, Haití tiene una tasa de analfabetismo, de 53,2%. En Cuba, 99,8% de la población se encuentra alfabetizada. Haití posee, en el nivel primario, 31 alumnos por docente. Cuba, 11.

En Cuba, la esperanza de vida en el sistema educativo (para quienes acceden a la educación primaria y secundaria) es de casi 13 años. En Haití, la escolaridad obligatoria es la más baja de América Latina y el Caribe (6 años), y pocos llegan a cumplirla. Una relación semejante a la que existe en las esperanzas de vida de haitianos y cubanos. Los hombres haitianos viven, en promedio, 47 años; las mujeres, 51. Los hombres cubanos, 74 años; las mujeres, 78.

Cuba suele no ser autorizada a participar en las pruebas internacionales de medición de la calidad de los sistemas escolares. Sin embargo, cuando lo ha hecho, como en el caso de las mediciones realizadas por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de la UNESCO, sus resultados son semejantes o superiores a los obtenidos por las naciones más desarrolladas del planeta y se distancian abismalmente de los resultados promedio obtenidos por los otros países de la región. No se dispone de datos sobre la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas haitianos. Se estima que no son mejores a los de los alumnos y alumnas brasileños, chilenos, colombianos, mexicanos, peruanos y uruguayos, cuyos países obtuvieron los últimos lugares en las pruebas internacionales de medición de la calidad aplicadas en años recientes (como por ejemplo, las pruebas TIMSS, realizadas por la Asociación Internacional para la Evaluación

del Rendimiento de los Alumnos, consorcio internacional con sede en Holanda y el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes – PISA, de la OCDE).

A fines del 2005, la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) de La Habana entregó sus diplomas a la primera generación de médicos y médicas que en ella se habían formado. De esta forma, 1610 jóvenes, de 28 naciones concluían su formación superior en un país condenado injustamente por un bloqueo imperial que ahoga sus oportunidades de crecimiento y desarrollo económico. Estudiaron de forma totalmente gratuita, en una carrera con seis años de duración, que incluyó la práctica de la medicina en regiones pobres de sus países de origen. Los flamantes profesionales, con una edad promedio de 26 años, nacieron en familias pobres, como la gran mayoría de los latinoamericanos (70% de los jóvenes formados por la ELAM provienen de hogares por debajo de la línea de pobreza); 46% son mujeres; muchos de ellos, hijos o nietos de desaparecidos políticos de países como Chile, Argentina y Uruguay; muchos otros, nacieron en familias campesinas y participan activamente en organizaciones populares, como por ejemplo el Movimiento Sin Tierra de Brasil; otros, nacieron y vivieron en diversas comunidades indígenas. En la actualidad, más de 12.000 alumnos y alumnas asisten a sus cursos, de los cuales 5.500 son de América del Sur, 3.244 de América Central, 1.039 del Caribe, 489 de México y Estados Unidos, 42 de África y Medio Oriente, 61 de países asiáticos y 2 de países europeos, 64 provienen de pueblos indígenas de toda América Latina.

Mientras esto ocurría, Haití recibía un nuevo refuerzo militar de algunas naciones latinoamericanas, lideradas por Brasil y monitoreadas por los Estados Unidos. El objetivo: tratar de reestablecer la paz, contener la ola de violencia producida por la miseria extrema y por la permanente inestabilidad política vivida en un país donde el 1% de la población controla la mitad de la riqueza.

Cuba exporta médicos y médicas a los países más injustos de la región. Los países más ricos e injustos de la región, exportan militares a Haití.

Algunos pocos kilómetros del Mar del Caribe separan Cuba de Haití. En sus sistemas educativos se espeja el futuro de América Latina.

Pablo Gentili es investigador del Laboratorio de Políticas Públicas / Universidad del Estado de Río de Janeiro. Coordinador del Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPED) y del Foro Latinoamericano de Políticas Educativas (FLAPE, Brasil).

Publicado originalmente en:

PUNTO DE VISTA es una publicación electrónica del Laboratorio de Políticas Públicas (LPP) de Río de Janeiro y Buenos Aires. En ella se divulgan textos de opinión, entrevistas y artículos breves destinados a estimular y promover el diálogo democrático. **PUNTO DE VISTA** expresa nuestra perspectiva institucional ante ciertos asuntos de actualidad en el debate público latinoamericano.

Se permite su reproducción citando la fuente y enviando copia de la publicación al Laboratorio de Políticas Públicas (LPP).

Laboratorio de Políticas Públicas

LPP-Río de Janeiro:

Rua São Francisco Xavier, 524 - Pavilhão João Lyra Filho
2º andar - Bloco F - Sala 2136
20550-013 - Rio de Janeiro - Brasil
Teléfonos / Fax: (55 21) 2565-7569 2234-1896 Ramais 24 e 25
www.lpp-uerj.net

LPP-Buenos Aires:

Tucumán 1650, 2º E (C1050AAF)
Buenos Aires - Argentina
Teléfonos / Fax: (54 - 11) 4371-4958 / 4372-2511
Mail: info@lpp-buenosaires.net
www.lpp-buenosaires.net

